Contraloría General del Estado
B O L I V I A

RESUMEN EJECUTIVO

Entidad: Dirección Departamental de Educación Cochabamba

Referencia: Informe de Auditoría Operacional sobre la eficacia en la aplicación de la modalidad de atención educativa en los 43 Distritos Educativos del Departamento de Cochabamba, gestión 2021.

Informe N°: EC/OP16/O22 O1

Objetivo: Emitir un pronunciamiento sobre la eficacia en la aplicación de la modalidad de atención educativa en los 43 Distritos Educativos del departamento de Cochabamba, gestión 2021

Objeto: El objeto de la auditoría constituyó la información y documentación sobre la modalidad de atención educativa en los 43 distritos educativos del departamento de Cochabamba, consistente en:

- Normas Generales para la Gestión Educativa, Subsistema de Educación Regular, aprobadas mediante Resolución Ministerial N° 001/2021 de 3 de enero de 2021.
- Reportes de Modalidades de Atención Educativa por Unidad Educativa de los 43 Distritos Educativos.
- Índice de Alerta Temprana COVID-19 por semana epidemiológica (Municipios con Alerta Temprana, según Departamento y por categoría de riesgo) emitido por el Ministerio de Salud y Deportes.
- Detalle de Unidades Educativas por Distrito.
- Plan Operativo Anual Dirección Departamental de Educación Cochabamba, gestión 2021.
- Rendición Pública de Cuentas gestión 2021.
- Otra documentación relacionada con los objetivos de auditoría.

Período auditado: Gestión 2021

Resultados:

Pronunciamiento sobre la eficacia en la aplicación de la modalidad de atención educativa en los 43 Distritos Educativos del departamento de Cochabamba, gestión 2021

De las 43 Direcciones Distritales de Educación del departamento de Cochabamba:

- **Treinta (30) fueron eficaces** en la aplicación de la modalidad de atención educativa; debido a que el 100% de las Unidades Educativas aplicaron la modalidad de atención educativa de acuerdo al Índice de Alerta Temprana
- **Trece (13) Direcciones Distritales de Educación no fueron eficaces,** debido a que no todas las Unidades Educativas aplicaron la modalidad de atención educativa correspondiente.

Las principales deficiencias de control interno, son las siguientes:

- Observaciones sobre la información
  - Falta de información respecto a la modalidad de atención educativa aplicada por las Unidades Educativas en los Distritos Educativos
  - Inconsistencias en la información
- Información no disponible en forma oportuna

---- o ----